

Внеклассное мероприятие

«Без коррупции с детства».

7 класс . Классный руководитель Гайсина Г.М

Цель:

– воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.

Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

ТСО: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Наглядная агитация: плакаты, рисунки учащихся.

Ход классного часа:

Ученик 1- Слово детство понимаю, а что такое коррупция?

Ученик 2 - По-моему, что-то с деньгами связано...- ...это раздел экономики!

Ученик 3- Ты что? Нет, это что-то другое...

Ученик 4 - А я подготовилась! Коррупция обозначает использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

Ученик 1- Получается это преступление?

Ученик 4- Вот именно преступление! В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к УГОЛОВНЫМ преступлениям!

И я знаю, как это слово переводится. С латинского «растлевать». Вы слушаетесь в это слово – «РАСТЛЕВАТЬ».

Мальчик с ноутбуком или с телефоном.

- о, я тут как раз в Интернете сидел, нашел подходящий ролик! мультик про коррупцию называется.

- давайте посмотрим!

(На экране проектируется «Мультик про коррупцию» - это что же получается? Коррупция везде??)

Ученик 3- я знаю такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности.

- к сожалению, знакомая моей мамы долго не могла устроиться на работу по этим же причинам.

Ученик 2- а я не понимаю, почему за многие бесплатные по закону услуги, мои родители вынуждены платить?

Ученик 1- Да, это совсем не детские вопросы.

- но мы видим – наша страна УСТАЛА!

- Уважение и правда - вот наши ИДЕАЛЫ!

- Нечестность и коррупция давно стали НОРМОЙ!

- Так что пока не поздно, вступай в нашу КОМАНДУ!

- Коррупция тормозит экономическое развитие России и ставит под угрозу любые преобразования.

- А если не будет преобразований, значит, и не будет движения вперед!!!

Слово учителя. О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, десятки мероприятий системы мер; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилируются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента к борьбе с коррупцией подключилась и ФСБ.

Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в борьбе с коррупцией власть терпит сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным.

Мы не рассчитываем на то, что наши размышления окажутся оригинальными, тем более, что они во многом опираются на уже существующие разработки. Но кроме того они базируются и на практическом опыте выявления и пресечения коррупционных правонарушений, имеющемся у различных государственных и общественных структур, в том числе, на опыте деятельности Федерального информационного центра (ФИЦ) «Аналитика и безопасность», работающего в тесной увязке со средствами массовой информации. Одним из итогов деятельности ФИЦ стал материал, направленный на имя Президента РФ Д.А.Медведева, под чьим непосредственным руководством и разворачивается повсеместная борьба с коррупцией.

Финальная песня О. Газманова « А как мы сможем победить!»

А как мы сможем победить,
если нас легко купить
Как мы сможем побеждать,
если нас легко продать...
Как же сделать так, чтоб всем по нутру,
Перестали, чтоб делить, наконец,
Чтоб живым проснуться нам поутру,
А иначе всем наступит...
Эх, наступает новая заря,
Жить, ребята, хочется не зря...